

Beschreibung:

1. Fachgruppen – und Auftakttreffen in Präsenz mit dem ganzen Kollegium in Vahrn, Haus Voitsberg, großer Saal
Termin: Mittwoch, 19. November 2025 von 15:00 bis 17.00 Uhr (mit Pause)

2. Wahlangebote an verschiedenen Tagen zu verschiedenen Themen
Zeitraum: November 2025 - April 2026

Thema	Zeit	Ort	Referierende
Sprache und Mathe	Mi, 26.11.2025, 15.00-17.00 Uhr	Vahrn Voitsberg	Verena Stragenegg
Lernen in Bewegung	Mi, 10.12.2025, 15.00-16.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Jonas Mathá & Sara Daz
Leseförderung im sprachaufmerksamen Unterricht	Di, 16.12.2025, 16.00-18.00 Uhr	Vahrn Voitsberg	Sandra Rungaldier
Unterrichtsvorbereitung mit KI: Differenzierung von Unterrichtsmaterialien für den Unterricht (GS)	Mi, 04.02.2026, 15.00-17.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Hanna Waldthaler
Sprachenvielfalt als Chance: Mehrsprachige Spiele und Aktivitäten für den Unterricht	Mi, 25.02.2026, 15.00-17.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Sara Daz

Die Angebote stehen für alle offen, jede Lehrperson nimmt an mindestens einem Wahlangebot verbindlich teil.

Zeitraum: November 2025 - April 2026

Thema	Zeit	Ort	Referierende
Sprache und Mathe	Mi, 26.11.2025, 15.00-17.00 Uhr	Vahrn Voitsberg	Verena Stragenegg
Lernen in Bewegung	Mi, 10.12.2025, 15.00-16.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Jonas Mathá & Sara Daz
Leseförderung im sprachaufmerksamen Unterricht	Di, 16.12.2025, 16.00-18.00 Uhr	Vahrn Voitsberg	Sandra Rungaldier
Unterrichtsvorbereitung mit KI: Differenzierung von Unterrichtsmaterialien für den Unterricht (GS)	Mi, 04.02.2026, 15.00-17.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Hanna Waldthaler
Sprachenvielfalt als Chance: Mehrsprachige Spiele und Aktivitäten für den Unterricht	Mi, 25.02.2026, 15.00-17.30 Uhr	Vahrn Voitsberg	Sara Daz

Die Angebote stehen für alle offen, jede Lehrperson nimmt an mindestens einem Wahlangebot verbindlich teil.

3. Transfer in den Unterricht: Zeit zum individuellen Ausprobieren
Zeitraum: November 2025 - April 2026

4. Reflexionstreffen mit Rück- und Ausblick in Präsenz mit dem ganzen Kollegium

Termin: Mittwoch, 22. April 2026 von 15.00 – 17.00 Uhr

Präsentation von gelungenen Umsetzungen auf freiwilliger Basis. Inputs zu noch offenen Fragen

Inhalte:

Auftakt am 19. November 2025

Bildungssprache und sprachaufmerksamer Unterricht in allen Fächern

Was verstehen wir unter sprachaufmerksamen Unterricht? Warum können die Sprachen unserer Schüler:innen als wertvolle Ressourcen genutzt werden? In dieser Fortbildung lernen Lehrkräfte Strategien kennen, um sprachliche Barrieren bei ihren Schüler:innen zu erkennen und gezielt abzubauen. In den Workshops werden praxisorientierte Ansätze vorgestellt, die den Unterricht effektiver und inklusiver gestalten.

Theoretischer Input mit interaktiven Elementen (2 Stunden)

- Wie entwickelt sich die Sprache? (Innere Bilder und Konzepte)
- Mehrsprachigkeit: Was sagt die Forschung?
- Was verstehen wir unter sprachaufmerksamen Unterricht?
- Unterschiede zwischen Alltagssprache, Bildungssprache und Fachsprache

Beschreibung: Wahlangebote

Wahlangebot 1: **Sprache trifft Mathematik – Sprachsensibler Mathematikunterricht**

Termin: Mittwoch, 26. November 2025 von 15:00 bis 17:00 Uhr, Vahrn, Voitsberg, kleiner Saal

Referierende: Verena Stragenegg

Beschreibung:

In dieser Fortbildung wird aufgezeigt, wie Sprache als Schlüssel zum mathematischen Verständnis genutzt werden kann. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele und Materialien wird gezeigt, wie sprachliche Hürden abgebaut werden können – sei es durch gezielte Sprachförderung, den Einsatz von Fachsprache oder durch sprechanregende Aufgabenformate. Ziel ist es, allen Kindern – unabhängig von ihren sprachlichen Voraussetzungen – einen besseren Zugang zur Mathematik zu ermöglichen.

Wahlangebot 2: **Lernen in Bewegung**

Termin: Mittwoch, 10. Dezember 2025 von 15:00 bis 16:30 Uhr, in Präsenz

Referierende: Jonas Matha und Sara Daz

Beschreibung:

Bewegung, als integrativer Bestandteil des Unterrichts, gewinnt zunehmend an Bedeutung – nicht nur zur Förderung der körperlichen Gesundheit, sondern auch als didaktisches Instrument zur Unterstützung kognitiver Lernprozesse. Das Konzept "Sprache(n) lernen in Bewegung" erweitert traditionelle Unterrichtsformen, indem es Sprache und Bewegung miteinander verknüpft. Dabei profitieren Lernende durch gesteigerte Aufmerksamkeit, höhere Motivation und verbesserte Merkfähigkeit.

Auch in der Mathematik zeigt sich der Mehrwert bewegungsorientierter Zugänge: Durch handlungs- und körperbezogene Lernsettings werden abstrakte Inhalte konkret erfahrbar,

mathematisches Denken wird durch motorisches Handeln unterstützt. Durch gezielte Bewegungsangebote, die in den Unterrichtsstoff eingebaut werden können, wird der Mehrwert von Bewegung im Unterricht aufgezeigt.

Wahlangebot 3: Leseförderung im sprachaufmerksamen Unterricht

Termin: Dienstag, 16. Dezember 2025 von 16:00 bis 18:00 Uhr, in Präsenz

Referierende: Sandra Rungaldier

Beschreibung:

Die Fortbildung widmet sich der Leseförderung im sprachaufmerksamen Unterricht mit besonderem Fokus auf die Leseflüssigkeit als Grundlage für erfolgreiches Textverstehen. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Einblicke in analoge und digitale Methoden zur Diagnose und Förderung der Leseflüssigkeit. Darüber hinaus wird aufgezeigt, wie diese Methoden gezielt und wirksam im Unterricht eingesetzt werden können.

Wahlangebot 4: Unterrichtsvorbereitung mit KI: Differenzierung von Unterrichtsmaterialien für den Unterricht

Termin: Termin: Mittwoch, 04. Februar 2026 von 15.00 bis max. 17.30 Uhr, in Präsenz

Referierende: Hanna Waldthaler

Beschreibung:

In dieser Fortbildung wird gezeigt, wie Lehrpersonen KI-Tools gewinnbringend für die Unterrichtsvorbereitung einsetzen können, um Unterrichtsmaterialien zu differenzieren und zu individualisieren. Beispiele hierfür sind die sprachliche Anpassung von Lesetexten, die Ausgabe schwieriger Begriffe in Form eines Glossars, die Erstellung einer Redemittelbox beim Schreiben von Texten usw.

Die Fortbildung besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen in Form eines Impulsvortrags vermittelt. Der zweite Teil ist ein Hands-on-Workshop, bei dem die Teilnehmenden die vorgestellten Tools und ihre Funktionen ausprobieren können.

WICHTIG: Die Teilnehmenden werden gebeten, ein eigenes digitales Gerät (Laptop oder Tablet) und geeignetes Unterrichtsmaterial mitzubringen, mit dem praktisch vor Ort gearbeitet werden kann.

Wahlangebot 5: Sprachenvielfalt als Chance: Mehrsprachige Spiele und Aktivitäten für den Unterricht

Termin: Termin: Mittwoch, 25. Februar 2026 von 15.00 bis max. 17.30 Uhr, in Präsenz

Referierende: Sara Daz

Beschreibung:

Wie können wir alle Sprachen unserer Schüler: innen wertschätzen, fördern und gezielt für den Spracherwerb nutzen?

Standarddeutsch, Dialekte, Italienisch, Englisch ... und viele andere Sprachen, welche die Schüler:innen mitbringen, sind eine Herausforderung für unseren Unterricht. Sie eröffnen uns aber auch neue Möglichkeiten des Lehrens und Lernens. Wir werden uns konkrete Beispiele aus der Praxis ansehen und ausprobieren, die dann im eigenen Unterricht umgesetzt werden können.