



Kriterien für die Bewertungsstufen der Fächer und Fächerbündelungen
gemäß dem Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 8 vom 03.12.2025

Ausgezeichnet	Der Schüler/Die Schülerin erreicht in allen Lernbereichen anspruchsvolle Ziele. Er/Sie eignet sich umfangreiche Kompetenzen an und er/sie beherrscht komplexe Inhalte. Die erworbenen Kenntnisse verarbeitet er/sie selbständig, überträgt sie auf andere Gebiete und wendet diese zielführend an.
Sehr gut	Der Schüler/Die Schülerin erreicht in den Lernbereichen sicher die erforderlichen Ziele. Er/Sie eignet sich fachliche Kompetenzen an und er/sie beherrscht die Inhalte. Die erworbenen Kenntnisse verarbeitet er/sie selbständig, überträgt sie auf andere Gebiete und wendet diese sicher an.
Gut	Der Schüler/Die Schülerin erreicht in den Lernbereichen die meisten Ziele. Er/Sie eignet sich fachliche Kompetenzen an und er/sie beherrscht die Inhalte im Wesentlichen. Die erworbenen Kenntnisse verarbeitet er/sie weitgehend selbständig und wendet diese an.
Zufriedenstellend	Der Schüler/Die Schülerin erreicht in den Lernbereichen wesentliche Ziele. Er/Sie eignet sich einige fachliche Kompetenzen an und er/sie beherrscht einfache Inhalte. Die erworbenen Kenntnisse verarbeitet er/sie und wendet diese zum Teil selbständig an.
Ausreichend	Der Schüler/Die Schülerin erreicht in den Lernbereichen minimale Ziele. Er/Sie beherrscht bei vertiefter Auseinandersetzung einfache Inhalte lückenhaft. Bei der Anwendung von Gelerntem benötigt er/sie individuelle Unterstützung.
Nicht ausreichend	Der Schüler/Die Schülerin erreicht die Minimalziele trotz zusätzlicher Unterstützung nicht. Den Lernstoff beherrscht er/sie lückenhaft und er/sie schafft es kaum, einfache Übungen selbständig zu erledigen. Dem Schüler/der Schülerin fehlen wesentliche fachliche Grundlagen und Fähigkeiten.