



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

VARNA/VAHRN

Codice meccanografico

TBEE042007

Città

VARNA * VAHRN

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Evi

Cognome

Volgger

Codice fiscale

VLGVEI70C66M067X

Email

evi.volgger@schule.suedtirol.it

Telefono

+390472833949

Referente del progetto

Nome

Anita

Cognome

Raffeiner

Email

anita.raffeiner@schule.suedtirol.it

Telefono

335 6208455

Informazioni progetto

Codice CUP

H94D22003710006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16778

Titolo progetto

Autonomia di apprendimento e insegnamento

Descrizione progetto

Il progetto PNRR scuola 4.0 offre alla direzione didattica di scuola primaria di Varna la possibilità di ampliare la propria offerta formativa in ambito digitale e, allo stesso tempo, di fornire maggiore accessibilità a questo tipo di offerta agli alunni/e. Grazie all'acquisto di nuove risorse verranno realizzati spazi che siano in grado di garantire agli scolari e alle scolare un ambiente di apprendimento stimolante. Si è deciso di dare al progetto il nome "Autonomia di apprendimento ed insegnamento". Garantendo libero accesso ad isole digitali flessibili verrà data la possibilità di sostenere i diversi processi d'apprendimento e di favorire l'apprendimento autonomo. L'accesso rapido ed immediato alle informazioni necessarie permetterà, inoltre, lo svolgimento di compiti reali. Verranno realizzate isole didattiche composte da gruppi di sedute flessibili, banchi per studenti regolabili in altezza e computer portatili. Queste isole di apprendimento saranno utilizzate come risorsa aggiuntiva che permette di aprire le aule e di incentivare il lavoro autonomo. La dotazione di sedute flessibili permette di adattare velocemente il mobilio alle esigenze didattiche e alle attività da svolgere. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Oltre alla competenza digitale, attraverso l'utilizzo di questi nuovi spazi d'apprendimento, viene favorito lo sviluppo di competenze chiave come la competenza sociale, la competenza relativa ai contenuti e lo spirito d'iniziativa, inoltre i progressi nell'apprendimento possono essere raggiunti in modo continuo attraverso un lavoro autonomo e motivante. Le competenze prese in considerazione fanno riferimento ai requisiti delle linee guida quadro e del programma triennale di offerta formativa (PTOF) che, nella direzione didattica di scuola primaria di Varna, assegna un ruolo di primo piano all'educazione digitale. Viene data anche fondamentale importanza alla cittadinanza digitale inserita nel curriculum dell'educazione civica. Anche i processi di insegnamento/apprendimento svolti fino ad ora verranno ampliati e implementati dall'utilizzo dei nuovi apparecchi e dal nuovo arredamento. Oltre alla realizzazione delle isole didattiche è stato pensato di dotare tutte le quarte e le quinte classi della direzione didattica di schermi fissi (che variano da una grandezza di 40 a una di 55 pollici) collegati ad un computer. Grazie a questa dotazione di facile fruibilità sarà possibile permettere agli insegnanti di utilizzare presentazioni digitali o contenuti multimediali in modo rapido ed efficace e di rendere questi strumenti parte integrante di ogni lezione. Naturalmente questi strumenti potranno essere utilizzati efficacemente anche dagli scolari e dalle scolare per presentare i propri lavori alla classe e per implementare le proprie competenze in ambito digitale. Un altro obiettivo fondamentale di questo progetto è quello di permettere agli scolari di avere esperienze in ambito alla programmazione. Attraverso l'utilizzo dei set "Lego-Education" accanto alle prime esperienze di programmazione agli alunni/e viene data la possibilità di ampliare le proprie conoscenze tecniche e di imparare a collaborare per contribuire alla realizzazione di un progetto comune e, quindi, di sviluppare competenze sociali.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il gruppo di lavoro ha effettuato diversi sopralluoghi nei plessi scolastici della direzione. La maggior parte delle scuole ha un mobilio adeguato alle esigenze didattiche della scuola, i nuovi arredi acquistati saranno integrati in maniera funzionale agli arredi esistenti per creare le isole didattiche multimediali. Due scuole hanno in dotazione tavoli triangolari che diverranno parte integrante delle nuove isole. La direzione di Varna dispone di due lavagne digitali, di alcune aule provviste di videoproiettori fissi e di un discreto numero di computer portatili. È stato riscontrato che il soffitto di molte scuole, essendo dotato di pannelli fotoassorbenti, non permette il montaggio di proiettori fissi, per questo motivo è stato deciso l'acquisto di monitor. Ogni plesso scolastico della direzione è già dotato di una rete wifi efficiente che viene utilizzata per lavorare con i tablet in possesso alle scuole. Allo stato attuale, solamente una scuola della direzione è in possesso di un set "Lego-Education-Sets 2.0", i restanti istituti sono costretti a richiedere (per brevi periodi) in prestito i set all'Intendenza Scolastica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare ambienti fisici di apprendimento innovativi. Durante i sopralluoghi effettuati nelle scuole si è cercato di prestare particolare attenzione al modo di riuscire ad integrare i nuovi acquisti agli arredamenti e alle attrezzature già presenti in maniera da rendere quest'ultimi maggiormente operativi e sfruttabili dagli scolari/e. I banchi regolabili in altezza, che verranno acquistati, potranno essere utilizzati per permettere agli alunni/e di lavorare anche in piedi. Si predisporranno arredi flessibili, rimodulabili che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. I monitor, che verranno montati nelle aule, saranno uno strumento stimolante che potrà essere utilizzato per diverse metodologie didattiche. In diversi plessi scolastici verranno predisposti nuovi spazi d'apprendimento nelle aule. Gli atri, ampi ma attualmente non adeguatamente sfruttati, verranno valorizzati grazie alle nuove isole di apprendimento. Trasformare gli atri da semplici luoghi di passaggio a zone digitalmente attrezzate permetterà un miglior accesso alle varie classi presenti sul piano, favorendo la collaborazione e il lavoro in piccolo/medio gruppo. Al fine di permettere un utilizzo funzionale, questi nuovi ambienti dovranno essere dotati di prese elettriche e di collegamenti alla rete. Per poter permettere l'utilizzo ad un maggior numero di scolari/e si prevede l'acquisto di nuovi set "Lego-Spike" e "Lego-Mindstorm".

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
isole digitali	8	computer portatili, una decina di carelli di ricarica per notebooks e tablets,	5 gruppi di sedute flessibili, una ventina di banchi ad altezza regolabile e sedie,	modalità di apprendimento aperta, autonomia di apprendimento, competenze trasversali, apprendimento autentico, sostegno a persone con esigenze particolari e dei talenti, motivazione
aule fisse	18	computer portatili, schermi digitali, una decina di carelli di ricarica per tablets		competenze digitali previste dai curricula scolastici, competenze relative ai contenuti e competenze interdisciplinari, autonomia dell'insegnamento, presentazione digitale dei lavori degli alunni

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il progetto PNNR Scuola 4.0 offre alle scuole della direzione didattica di Varna la possibilità di creare spazi d'apprendimento caratterizzati da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, sia la didattica esperienziale che le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno ai progetti in modo attivo. Si andrà poi a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale più consapevole e sicuro. Attraverso l'utilizzo di applicazioni come "Teams" o "One drive" sarà possibile condividere ed ampliare il materiale di lavoro in modo veloce ed efficace, favorendo forme aperte di lezione. Questo tipo di lezione a carattere aperto favorirà sia l'inclusività che la promozione del talento. Sarà possibile anche implementare il sostegno linguistico per le alunne e gli alunni con background migratorio. La nuova strumentazione digitale offrirà diverse possibilità per un sostegno linguistico individuale. I nuovi monitor permetteranno di arricchire l'apprendimento linguistico attraverso l'utilizzo di immagini ed audio. Le nuove apparecchiature permetteranno alle scuole della direzione di Varna di ottemperare alle indicazioni in merito all'educazione digitale presenti nelle linee guida del quadro normativo, nelle indicazioni dell'educazione civica e nel PTOF, permettendo a tutti gli alunni/e di raggiungere non solo gli obiettivi minimi della formazione digitale ma, attraverso la nuova e più ampia offerta, di approfondirli costantemente durante tutto il ciclo della scuola primaria. Attraverso l'utilizzo dei set di Lego-Education verrà fornita anche un primo approccio ad un tipo di educazione tecnica di base, stimolando così capacità quali l'autoresponsabilità, la creatività e l'abilità a risolvere i problemi. Attraverso questo progetto la direzione didattica di Varna vuole favorire una didattica inclusiva e centrata sull'alunno che possa valorizzare, sostenere e incentivare i diversi tipi di apprendimento, consentendo l'autonomia sia dell'apprendimento che dell'insegnamento.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Attraverso la nuova strumentazione e il nuovo arredamento presente nelle isole d'apprendimento si incentiva un tipo di lezione a carattere aperto e basato sull'individualizzazione. Questa tipologia di apprendimento dà la possibilità di calibrare la lezione sulle capacità e sugli interessi degli alunni/e facilitando un tipo di lezione inclusivo che promuove il sostegno dei talenti degli scolari. Un ambiente d'apprendimento flessibile e facilmente fruibile permette un'atmosfera serena e stimolante che facilita il processo d'apprendimento. Attraverso l'utilizzo dei set "Lego-Education" viene data la possibilità di confrontarsi per la prima volta con il mondo della programmazione, intesa come base per lo sviluppo di competenze future. Attraverso la collaborazione per la realizzazione del progetto vengono incentivate competenze trasversali come problem solving, flessibilità, capacità di fare squadra, gestione dei conflitti e comunicazione efficace.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☐ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☐ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Per la stesura del progetto PNNR Scuola 4.0, la Dirigente ha istituito un gruppo di lavoro composto come segue: Evi Volgger (dirigente), Carmen Lerchegger (vicaria), Mariaelena Guzzoni (insegnante), Alex Detomaso (animatore digitale e coordinatore degli animatori digitali), Anita Raffener (insegnante) e Daniela Sangermano (segretaria scolastica). Anita Raffener assume il ruolo di coordinatrice del progetto. Sono stati realizzati diversi sopralluoghi nelle sedi scolastiche in occasione dei quali è stato messo in atto un confronto con le persone coinvolte per decidere gli acquisti da fare. I risultati sono stati poi presentati e discussi in un'apposita riunione del gruppo di lavoro. Il gruppo di lavoro approva di comune accordo l'acquisto di: computer portatili, televisori, set di Lego-Education, arredamenti flessibili, tavoli regolabili ed i costi per i relativi lavori tecnici operativi. Il progetto viene successivamente deliberato dal collegio docenti e dal consiglio d'istituto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per promuovere e valorizzare l'utilizzo delle nuove tecnologie acquistate prevediamo una formazione continua e mirata per tutti i docenti della direzione didattica. Prevediamo momenti di formazione, condivisione e confronto sui materiali e sulle tecnologie digitali. L' utilizzo delle tecnologie verrà messo a disposizione di una didattica centrata sull'alunno con l'obiettivo di aprire il processo di insegnamento/apprendimento per garantire una didattica reale basata sui bisogni dell'alunno. In questo percorso ogni insegnante verrà sostenuto e formato, per essere in grado di assicurare ad ogni alunno/a di raggiungere gli obiettivi richiesti dalle linee guida quadro e dal PTOF.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		87.184,08 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		26.825,87 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		6.706,47 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.412,93 €
IMPORTO TOTALE RICHiesto PER IL PROGETTO			134.129,35 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

20/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.