



# **Lagebericht zur Bilanz 2020**

Der Grundschulsprengel Vahrn verfolgt im Triennium 2020/23 vier wesentliche Punkte der Schulentwicklung:

- a) Gesundheitsförderung
- b) Digitale Bildung
- c) Mehrsprachigkeit und jahrgangsdurchmisches Lernen in der Grundschule von Franzensfeste
- d) Frühförderung

### **a) Gesundheitsförderung**

Der Grundschulsprengel Vahrn wurde im Frühjahr 2020 als „gesundheitsfördernde Schule“ klassifiziert. Entsprechend sind die Lehrpersonen hochmotiviert, dieses Thema auch in den kommenden drei Jahren weiterhin im Unterricht durch verschiedene Aktionen zu behandeln. Im Corona – Jahr 2020/21 waren die Möglichkeiten gerade in Bezug auf sportliche Betätigung – ein Schwerpunkt unserer Arbeit - sehr eingeschränkt. Bewegung im Freien, kurze flotte Wanderungen als Morgenritual vor Unterrichtsbeginn haben dennoch den Schulalltag bereichert. Durch die gezielte Fortbildung „Bewegungspausen und Rückenschule“ der Lehrpersonen ist es aber durchaus gelungen, trotz strenger Corona-Sicherheitsprotokolle unsere Schülerinnen und Schüler in Bewegung zu bringen. Weiterhin ist es ein großes Anliegen, die emotionale Gesundheit der Lehrpersonen sowie der Schüler\*innen im Fokus zu behalten. Eine entsprechende Fortbildungsreihe „Gemeinsam stark werden“ wurde in Zusammenarbeit mit dem Schulverbund Pustertal umgesetzt.

### **b) Digitale Bildung**

Es ist der Schule ein großes Anliegen, die Kinder sowohl auf die positiven Möglichkeiten der Medien vorzubereiten als sie auch vor schädigenden Einflüssen zu schützen. In Zusammenarbeit mit den Eltern möchte die Schule die Schülerinnen und Schüler in ihrem Medienkonsumverhalten sensibilisieren. Daher wurde im Dreijahresplan 2020-2023 des GSP Vahrn der Schwerpunkt „Digitale Bildung“ neu aufgenommen. Digitale Medien füllen nicht nur unseren privaten Alltag, sondern haben längst Einzug in unsere Schulen gehalten. Gerade im laufenden Schuljahr hat es sich gezeigt, dass der Umgang mit den digitalen Medien auch in der Grundschule unverzichtbar ist. Besonders im Fernunterricht hat sich sowohl der Austausch an Lernmaterialien über digitale Lernplattformen als auch die Nutzung didaktisch aufbereiteter Lernprogramme als sehr hilfreich erwiesen.

Es hat sich allerdings auch schnell herausgestellt, dass die Ausstattung der einzelnen Schulstellen mit modernen digitalen Medien teilweise der Zeit hinterherhinkt beziehungsweise die Geräte einfach den Anforderungen moderner Software nicht mehr entsprechen. Der laufende Austausch des Bestands sowie der Neukauf an weiteren Geräten (Tablets, Laptops, PC´s ) wird demnach ein Ziel der nächsten Jahre sein. Parallel dazu gilt es auch die Lehrpersonen für dieses Thema zu professionalisieren und zwar sowohl im Bereich der digitalen Kompetenz also auch hinsichtlich

### **c) Mehrsprachigkeit und jahrgangsdurchmisches Lernen in der Grundschule von Franzensfeste**

#### Interkulturelles Lernen und Maßnahmen zur sprachlichen Integration:

In der Grundschule Franzensfeste haben wir die besondere Situation, dass rund 93% unserer Schüler\*innen aus Familien mit Migrationshintergrund stammen. Zudem gibt es in Franzensfeste lediglich einen italienischsprachigen Kindergarten. Die Kinder kommen also in die erste Klasse der deutschen Grundschule mit teilweise recht guten Italienischkenntnissen, aber in der Regel, ohne die Unterrichtssprache Deutsch zu verstehen und zu sprechen. Es bietet sich also an, auf die bestehenden Sprachenkenntnisse aufzubauen und die Mehrsprachigkeit als enormen Mehrwert für das einzelne Kind zu fördern. Damit zusammen hängt

- die Haltung der Lehrpersonen gegenüber anderen Kulturen,
- ein sprachsensibler Unterricht,
- eine neue Form der Alphabetisierung angelehnt an das ladinische Modell
- Hospitationen an ladinischen Schulen

- Integrierte Sprachdidaktik
- Religiöse Bildung für alle
- Elternarbeit – Sprachkurse

Zusammen.

#### d) Frühförderung

Die Frühförderung betrifft die Fächer Deutsch und Mathematik in den ersten beiden Schuljahren an ausgewählten Schulstellen. Sie hilft den Lern- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler einzuschätzen. Mit standardisierten Überprüfungsverfahren können so mögliche Stärken und Begabungen, sowie eventuelle Lernschwierigkeiten frühzeitig erkannt werden und entsprechende Maßnahmen gesetzt werden.

Schulumbau/Schulbau: Der Neubau der Grundschule Raas ist in Planung. Es haben im Schuljahr mehrere Lokalausweise hinsichtlich Ausweichquartier für die Schule und Kindergarten während der Bauzeit stattgefunden. Auch gab es mehrere Treffen mit den Gemeindeverwaltern und mit den beiden Architekten. Die Schule konnte bei diesen Gelegenheiten Ideen einbringen, die nach Möglichkeit auch planerisch umgesetzt wurden.

#### Qualitätsmanagement (externe Evaluationsstelle):

Im Frühjahr 2020 wurde am GSP Vahrn die sogenannte „kleine Evaluation“ durchgeführt. Die Unterlagen zur internen Evaluation der vergangenen Jahre wurden gesichtet und bewertet. Die Schule befindet sich auf einem guten Weg, Eltern sollten verstärkt in die Umfragen miteingebunden werden.

## Bezug zur Bilanz und zur Gewinn- und Verlustrechnung

Um die Zahlen der Bilanz etwas lesbarer zu machen, werden hier die „bewegten“ Konten kurz erklärt.

### Bilanz - Aktiva

#### UMLAUFVERMÖGEN:

##### II) Forderungen:

Im Umlaufvermögen scheinen die Forderungen gegenüber öffentlichen Verwaltungen auf. Diese setzen sich wie folgt zusammen:

- Forderung gegenüber der Autonomen Provinz Bozen: im Dezember 2020 wurden zwei zusätzliche Zuweisungen für die Schulen mittels Dekrets des Abteilungsdirektor der Bildungsdirektion im Ausmaß von insgesamt € **28.555,59** genehmigt. Die Auszahlung dieser Geldmittel findet Anfang 2021 statt. Es handelt sich dabei um € 15.895,02 für die zusätzlichen Reinigungskosten aufgrund Covid 19 und um € 12.660,57 für den Ankauf von zusätzlicher IT-Ausstattung.

##### IV) Liquide Mittel:

Die liquiden Mittel spiegeln den Kontostand bei unserem Schatzmeister, der Raiffeisenkasse Eisacktal, zum 31.12.2020 im Ausmaß von € **71.455,47** wider.

## RECHNUNGSABGRENZUNGEN:

### 02) Transitorische Rechnungsabgrenzungen

Der Posten „transitorische Rechnungsabgrenzung“ enthält Ausgaben, die bereits im Jahr 2020 bezahlt wurden und die kompetenzmäßig entweder ganz oder nur zum Teil das Jahr 2021 betreffen. Dies bedeutet, dass die entsprechenden Beträge in der Gewinn- und Verlustrechnung des Jahres 2020 nicht berücksichtigt werden und in die Gewinn- und Verlustrechnung für das Jahr 2021 fließen.

Beschreibung	Zeitraum		Betrag	Anteil 2020	Anteil 2021
Gs Schabs – Softwarelizenz „Antolin“	11.10.20	10.10.21	€ 197,00	€ 43,60	€ 153,40
Gs Schabs – Softwarelizenz „Alfons“	29.05.20	28.05.21	€ 65,00	€ 38,36	€ 26,46
Tageszeitung „Dolomiten“	01.01.21	31.12.21	€ 274,00		274,00
					<b>€ 454,36</b>

## Bilanz - Passiva

### A) EIGENKAPITAL

#### VIII) Gewinnvortrag

Auf dem Posten „Rücklagen aus dem Wirtschaftsergebnis aus den Vorjahren“ scheint der erzielte Gewinn im Ausmaß von **€ 173,23** aus dem Jahr 2019 auf. Der Gewinn kann für spezielle Projekte in Zukunft verwendet werden. Voraussetzung dafür ist, dass das Projekt im Dreijahresplan aufscheint und der Schulrat der Verwendung des Gewinns zustimmt.

#### IX) Bilanzgewinn

Auf dem Posten „Erfolgsergebnis des Finanzjahres“ scheint der Gewinn des laufenden Geschäftsjahres im Ausmaß von **€ 3.012,06** auf.

### D) VERBINDLICHKEITEN

#### 07) Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen

Der Betrag von **€ 2.053,56** setzt sich wie folgt zusammen:

##### a) Verbindlichkeiten gegenüber Lieferanten:

In diesen Posten fließen alle Rechnungen die wir bis zum 31.12.2020 erhalten haben, wobei eine Lieferung bzw. eine Dienstleistung bereits erfolgt ist, dessen Beträge wir allerdings aufgrund deren Fälligkeit noch nicht liquidiert haben. Die Rechnungen wurden dann zu Beginn des Jahres 2021 bezahlt. Hier eine Übersicht wie sich die Summe zusammensetzt:

Lieferant	Dok.Nr.	Betrag in Euro
Tinkhauser	2273888 vom 22.12.2020	365,20
Tinkhauser	2273398 vom 22.12.2020	5,37
Tinkhauser	2274508 vom 22.12.2020	81,19
K. Sanftl	225 vom 30.12.2020	63,00
Agenzia delle Entrate	F24-MwSt. Schuld Dezember	1.000,11

Lieferant	Dok.Nr.	Betrag in Euro
Universitätsbuchhandlung Weger KG	865 vom 31.12.2020	277,43
Castiglioni & Gitzl	60246 vom 04.12.2020	76,63
		<b>1.868,93</b>

**b) Eingehende Rechnungen:**

Hier scheint eine Lieferung von Integrationsmaterial der Universitätsbuchhandlung Weger auf. Die Ware haben wir im November 2020 erhalten, die entsprechende Rechnung im Ausmaß von **€ 184,63** wies jedoch den falschen CIG-codex auf. Diese Rechnung musste deshalb abgelehnt werden. Eine richtig gestellte Rechnung ist erst im Jahr 2021 eingetroffen.

**12) Verbindlichkeiten aus Steuern**

Als Verbindlichkeit abgabenrechtlicher Natur scheint der Steuerrückbehalt von **€ 266,74** für die im Dezember bezahlte Rechnung an den Freiberufler Castlunger Max auf. Der Steuerrückbehalt wurde termingerecht innerhalb 16.01.2021 an den Fiskus überwiesen.

**E) RECHNUNGSABGRENZUNGEN:**

**02) Transitorische Rechnungsabgrenzung**

Als transitorische Rechnungsabgrenzung werden alle Einnahmen geführt, die zwar im Jahr 2020 kassiert wurden, kompetenzmäßig zur Gänze oder auch nur teilweise in die Gewinn- und Verlustrechnung 2021 fließen.

Erlös	Begründung	Anteil 2021
Arbeitsschutz	Im Jahr 2020 haben wir € 1.339,42 für den Ankauf von persönlicher Schutzausrüstung erhalten und davon € 1.032,76 ausgegeben. Der nicht verwendete Betrag wird 2021 weiterverwendet.	€ 317,90
IT-Ausstattung 1	Der gesamte Betrag der Sonderzuweisung wurde noch nicht verwendet.	€ 10.032,76
IT-Ausstattung 2	Der gesamte Betrag der Sonderzuweisung wurde noch nicht verwendet.	6.092,65
IT-Ausstattung 3	Der gesamte Betrag der Sonderzuweisung wurde noch nicht verwendet.	€12.660,57
Ausgaben Reinigungsfirmen	Die Zuweisung wurde für Sanifizierungen und für die Beauftragung eines Reinigungsunternehmens bei Personalausfall aufgrund Covid19 gewährt.	€ 32.856,36
Zusatzausgaben Covid19	Die Sonderzuweisung von € 15.895,02 wurde im Dezember 2020 genehmigt. Die Zuweisung war bis zuletzt ungewiss, weshalb im Herbst 2020 der Gewinn der Vorjahre für die Zusatzausgaben aufgrund Covid19 verwendet wurde. Damit wurden die laufenden Ausgaben gedeckt. Die Sonderzuweisung wurde nur noch zum Teil verwendet. Die Differenz wird auf das Jahr 2021 übertragen.	€ 10.209,11
Schwimmkurse	Aus dem Schuljahr 2019-2020 ist noch ein Teil der Sonderzuweisung für die Durchführung von Schwimmkursen	€ 2.757,32

	übrig. Dies deshalb, da seit 5. März 2020 keine Schwimmkurse stattgefunden haben. Der Restbetrag aus dem Schuljahr 2019-2020 ist zweckgebunden und wird auf 2021 übertragen Für Frühjahr 2021 sind weitere Schwimmkurse geplant, die Durchführung ist nach wie vor ungewiss.	
Teil ordentliche Zuweisung – Ankauf Sportgeräte	Im Frühjahr 2020 haben wir ein Ansuchen um Sonderzuweisung für den Ankauf von Sportgeräten gestellt. Dafür wurden eigens Angebote mit den gewünschten Geräten bzw. Materialien eingeholt. Das Lehrerkollegium hat mit Beschluss Nr. 12 – Schuljahr 2019-2020 sich für den Ankauf der Sportgeräte ausgesprochen. Vonseiten der Bildungsdirektion wurde im Dezember allerdings keine Sonderzuweisung genehmigt. Somit soll ein Teil der Geräte auf eigene Kosten im Jahr 2021 angekauft werden.	€ 9.500,00
Teil ordentliche Zuweisung – Zusatz IT-Ausstattung	Die Pandemie hat den Digitalisierungsprozess beschleunigt. Im Unterricht wird verstärkt der Einsatz von Pc und Tablet geübt, damit eine eventuelle Umstellung auf Fernunterricht bestmöglich gelingt. Die Sonderzuweisungen werden nochmals aufgestockt, um zusätzliche Geräte für die 9 Schulstellen ankaufen zu können. Dabei soll ein Teil der veralteten Geräte ausgetauscht bzw. der Bestand aufgestockt werden. Eine detaillierte Planung der benötigten Geräte wurde von der Arbeitsgruppe IT erstellt.	€ 3.000,00
		<b>€ 87.426,67</b>

### 03) Investitionsbeiträge

Im Jahr 2020 wurden einige Investitionen geplant, welche entweder nur zum Teil oder gar nicht mehr getätigt wurden. Diese sollen 2021 abgeschlossen werden:

Geplante Investition	Begründung	Betrag in €
Erstellung einer neuen Website von einer externen Firma mit zusätzlichen Funktionen	Die 2019 geplante Erneuerung der Website ist aufgrund der Pandemie verzögert gestartet. Im Herbst 2020 wurde mit der Neugestaltung begonnen. Die erste Teilrechnung über € 2.623,00 ist allerdings erst im Jänner 2021 eingetroffen.	5.246,00
Sportgeräte Gs Schabs	Die Turnhalle der Grundschule Schabs wurde im Herbst 2019 rundum erneuert. Gleichzeitig soll die Turnhalle mit neuen Lehrmitteln ausgestattet werden, um einen zeitgemäßen Sportunterricht bieten zu können. Ein Teil der gewünschten Grundausstattung wurde im Herbst 2020 bestellt. Aufgrund der Pandemie kam es allerdings zu Lieferverzögerungen weshalb die Ware erst zu Beginn 2021 geliefert wurde. Der Ankauf der Lehrmittel wurde regulär mittel Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 12 – Schuljahr 2019/2020 genehmigt.	€ 814,59
Halterung digitale Tafel Vahrn	Die geplante Wandhalterung für die digitale Tafel für die Gs Vahrn wurde noch nicht angekauft, da in diesem Schuljahr der Computerraum aufgrund der Pandemie nicht benutzt wird. Die Schule behält sich vor, im Frühjahr 2020 zu	€ 1.000,00

	entscheiden ob die digitale Tafel im Medienraum der Bibliothek bleiben soll, oder verlegt werden soll.	
Sportgeräte	Im Frühjahr 2020 wurde eine Bedarfserhebung für den Ankauf von Sportgeräten an den Schulstellen gemacht. Die Höhe des Ankaufs wurde von der finanziellen Verfügbarkeit des Sprengels abhängig gemacht. Der nicht verwendete Betrag von € 472,57 soll für diesen Zweck verwendet werden.	€ 472,57
		<b>7.533,16</b>

Insgesamt belaufen sich die Rechnungsabgrenzungen auf **€ 94.959,83**.

## **Gewinn- und Verlustrechnung – Gesamtleistung (=Erlöse)**

### **A) GESAMTLEISTUNG**

#### **01) Erlöse aus Lieferungen und Leistungen**

Aufgrund der Vermietung von Schulräumlichkeiten und Turnhallen wurden **€ 996,65** eingehoben.

#### **05) Sonstige Erträge und Einnahmen unter gesonderter Angabe der Zuschüsse für den Betrieb**

Hier eine Übersicht wie sich die Summe von **€ 108.988,53** zusammensetzt:

Beschreibung	Betrag
<p><b><i>Laufende Zuwendungen der autonomen Regionen und Provinzen:</i></b> Folgende Zuweisungen der Autonomen Provinz Bozen wurden 2020 kompetenzmäßig verwendet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordentliche Zuweisung</li> <li>• Sonderzuweisung für Delegierte im Landesbeirat der Eltern</li> <li>• Sonderzuweisung Integrationsschüler</li> <li>• Sonderzuweisung Schulbücher</li> <li>• Sonderzuweisung Ankauf persönliche Schutzausrüstung</li> <li>• Sonderzuweisung Ankauf IT-Ausstattung</li> <li>• Sonderzuweisung zusätzliche Kosten aufgrund Covid 19</li> </ul>	74.481,04
<p><u>Laufende Zuwendungen der Gemeinden:</u> der Betrag entspricht der eingehobenen Pro-Kopf-Quote von € 55,00 von Seiten der Gemeinden für das Haushaltsjahr 2020.</p>	€ 24.585,00
<p><b><i>Laufende Zuwendungen der Haushalte:</i></b> dieser Betrag setzt sich zusammen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Beiträgen für die Erlebnisschule Langtaufers der Grundschule Schabs im Februar 2020.</li> <li>• Schülerbeiträge über € 5,00 pro Kopf als Beitrag für den Ankauf von Arbeitsheften zu den Schulbüchern - Schuljahr 2020-2021</li> </ul>	€ 9.745,00

<p><b>Laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen:</b> der Posten beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Erlöse aufgrund der Teilnahme am Projekt „Frutta nella scuola“ über € 127,50</li> <li>• Erstattung Kosten Meraner Bau für kaputte Leiter € 49,99</li> </ul>	€ 177,49
---	----------

## B) HERSTELLUNGSKOSTEN

### 06) ANKAUF VON ROH- UND/ODER VERBRAUCHSGÜTERN

Hier wurden insgesamt € 91.762,15 ausgegeben für:

<p><b>Zeitungen und Zeitschriften:</b> Die Direktion hat die Tageszeitung „Dolomiten“ abonniert und die Schulstellen beziehen mehrere Fachzeitschriften wie „Bausteine Grundschule“, „Bausteine Englisch“, „Bausteine Religion“, „Praxis Grundschule“, „Pamina“, „Lapbook“ und „Popmusik in der Grundschule“. Der Betrag setzt sich aufgrund der Kosten der bezahlten Abos zusammen.</p>	€ 2.144,30
<p><b>Publikationen:</b> Das Konto spiegelt die Ausgaben für den Ankauf von Schulbüchern und den dazugehörigen Arbeitsmaterialien wider. Für das Schuljahr 2020-2021 wurde für Religion zusätzlich das Schulbuch „Fragen – suchen – entdecken“ für die 3./4. Klasse neu eingeführt.</p>	€ 20.687,60
<p><b>Papier, Schreibwaren und Druckwerke:</b> Hier wurden die Kosten für den Ankauf von Büromaterial, Papier und Toner für die Direktion und für die Schulstellen verbucht. Der Posten enthält keine Aufwände für Wartungsverträge.</p>	€ 5.692,04
<p><b>Kleidung:</b> von diesem Konto wurden die Ausgaben für den Ankauf von Schutzbrillen für die Schulwarte bezahlt.</p>	€ 79,06
<p><b>Informatikmaterial:</b> Der Posten enthält die Ausgaben die für den Ankauf von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 61 Tablets mit entsprechenden Schutzhüllen und Panzerglas</li> <li>• SSD-Karten zum Aufrüsten von PC's</li> <li>• 1 Drucker für die Gs Raas</li> </ul>	€ 15.086,70
<p><b>Sonstige n.a.b. Verbrauchsgüter und -materialien:</b> dieser Posten ist der Größte auf der Aufwandseite. Um den Posten etwas übersichtlicher zu gestalten wird dieser nochmals aufgeschlüsselt in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgaben für Verbrauchsmaterial für den Lehrbetrieb € 6.674,87</li> <li>• Ausgaben für den Ankauf von Bastelmaterial € 4.263,80</li> <li>• Ausgaben für den Ankauf von Lehrmaterialien € 11.629,89</li> <li>• Ausgaben für den Ankauf von Lebensmittel € 163,47</li> <li>• Ausgaben für Materialien für Integrationsschüler € 726,88</li> <li>• Ausgaben für den Ankauf von Plexiglasscheiben für die Direktion € 1.531,00</li> </ul>	€ 24.989,91
<p><b>Pharmazeutische Produkte:</b> Ausgaben für den Nasen-Mund-Schutz für das Lehrpersonal</p>	€ 499,76
<p><b>Chemikalien:</b> Unter diesem Posten wurden die jährlichen Ausgaben für den Ankauf von Reinigungsmitteln für die Schulstellen verbucht sowie die gesamten Zusatzkosten für den Ankauf von Desinfektionsmittel für die Hände, für die Oberflächen und für die Böden.</p>	€ 19.338,40
<p><b>Sonstige n.a.b. medizinische Geräte und Produkte:</b> dieser Posten enthält die Ausgaben für den Ankauf von Desinfektionsspender, Papierhandtuchhalter, Einweghandschuhe, Desinfektionstücher für PC</p>	€ 3.244,38



## 07) Aufwendungen für bezogene Leistungen

Auf diesem Konto wurden insgesamt € 14.197,86 für folgende Zwecke verbucht:

<p><b>Erstattung Reiskosten Delegierte im Landesbeirat der Eltern:</b> Die Delegierten im Landesbeirat der Eltern haben Anrecht auf eine Vergütung der Fahrtspesen, um zu den Sitzungen des Kollegiums zu gelangen. Hier scheint der Beitrag sowohl für die Delegierte des Grundschulsprengels Vahrn auf als auch für die Delegierte einer anderen Schule, für welche uns fälschlicherweise der Betrag überwiesen wurde. Dieser Beitrag wurde an die entsprechende Schulstruktur weitergeleitet.</p>	€ 467,00
<p><b>Organisation von Veranstaltungen und Tagungen:</b> auf diesem Konto scheinen folgende Ausgaben für schulbegleitende Veranstaltungen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnisschule Langtaufers der Gs Schabs</li> <li>• Busspesen für Winterausflüge der Grundschulen Vahrn, Natz und Schabs</li> <li>• Eintritt zum Kindertheater „Mit Trommeln um die Welt“ der Gs Mittewald</li> <li>• Eintritte in die Acquarena für den Teil der Schwimmkurse, welche bis zum 05.03.2020 stattgefunden haben.</li> </ul>	€ 5.056,64
<p><b>Sonstige Aufwendungen für n.a.b. Ausbildung und Schulung und Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten:</b> hier wurden die Ausgaben der SchwimmlehrerInnen des Schwimmclubs Brixen für die Durchführung der Schwimmkurse verbucht.</p>	€ 1.782,00
<p><b>Ordentliche Wartung und Reparatur von Mobiliar und Ausstattungen:</b> hier wurden die Aufwände für die Wartung der Multifunktionsgeräte der Direktion und der Schulstellen Aicha, Natz, Neustift, Raas, Schabs und Vahrn verbucht.</p>	€3.114,95
<p><b>Sonstige Dienstleistungen von n.a.b. Freiberuflern und Fachleuten:</b> auf diesem Posten wurden die Ausgaben für externe Referenten verbucht, welche im Rahmen von Projekten an die Schulstellen geholt wurden. Es betrifft folgende Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OEW: Schoko- und oder Bananenkoffer an den Grundschulen Neustift, Aicha und Natz</li> <li>• Amateursportverein Raas : Bewegte Kids an der Grundschule Raas</li> <li>• Südtirol Tanz: Tanzprojekt an der Grundschule Franzensfeste</li> <li>• Castlunger Max: Trommelworkshop an der Grundschule Vahrn</li> <li>• AVS: Kletterkurs der Grundschule Neustift</li> </ul>	€ 3.607,27
<p><b>Portospesen:</b> Ausgaben für den Ankauf von Briefmarken</p>	€ 52,00
<p><b>Aufwendungen Schatzamtsdienst:</b> hier wurden die zu bezahlenden Bankspesen verbucht.</p>	€ 18,00
<p><b>Beiträge für Verbände:</b> auf diesem Posten wurde der Mitgliedsbeitrag unseres Sprengels beim Autonomen Verbund der Schulen (ASSA) verbucht.</p>	€ 100,00

## 08) Aufwendunge für Nutzung von Güter Dritter

Hier wurden die Aufwände für die Online-Lizenzen „Antolin“ und „Alfons“ der Grundschule Schabs im Ausmaß von € 231,65 verbucht.

## 14) Sonstige betriebliche Aufwendungen

Auf diesem Konto scheint der Anteil der Gemeinde für die Vermietung von Schulräumlichkeiten über € 254,00 auf, der Beitrag für den Fortbildungsverband Eisacktal/Wipptal/Gröden über € 435,50 auf und die € 64,00 Kosten für Stempelmarken welche auf dem Ausdruck des Buchhaltungsjournals und des Inventarregister für 2019 angebracht werden mussten.

## ERGEBNIS VOR STEUERN

Laufende, zukünftige und vorausbezahlte Steuern des Geschäftsjahres: auf dem Posten wurde die geschuldete IRAP über **€ 27,96** für die Beauftragung einer externen Referentin, welche Ihre Dienstleistung steuerrechtlich als „gelegentlich selbstständige Mitarbeit“ erbracht hat, verbucht.

## BILANZGEWINN / BILANZVERLUST

Der Grundschulsprengel Vahrn hat für das Haushaltsjahr 2020 einen Bilanzgewinn von **€ 3.012,06** zu verzeichnen. Der erzielte Gewinn soll im Haushaltsjahr 2021 für den Ankauf des digitalen Registers „Raffener“ verwendet werden.

Das Raffener-Register besticht durch seine einfache Handhabung und Anwendbarkeit. Dieses digitale Register ist nicht nur ein reines Register zur Beobachtung und Bewertung, sondern auch gut für die Planung einsetzbar. Gerade für die tägliche Arbeit ist es ein zusätzliches, nützliches Instrument.

Im Gegensatz zum Omnia-Register, welches von der Landesverwaltung zur Verfügung gestellt wird, eignet sich das Raffener-Programm besser, um individuelle Pläne und eigene Dateien anzuhängen. Das Omnia-Register ist in der flexiblen Handhabung mit Plänen schwierig.

Für die Eltern ist das Raffener-Register im Vergleich zum Omnia-Register viel übersichtlicher und überschaubarer. Gleich auf der ersten Seite sind die Neuigkeiten an erster Stelle aufgelistet. Im Omnia-Register muss man sich jedes Mal durch das gesamte Register mit seinen einzelnen Menüpunkten durchklicken.

Die Schulführungskraft  
Dr. Evi Volgger

Die Schulsekretärin  
Daniela Sangermano